جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة: الجمناستك الايقاعي لطالبات العرحلة: الثالثة الزمن: ٢ ساعة

أسئلــــة الامتحـــان النهــــائي للعــــــام الـــدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

34

الدور الاول

الدرجة	الأسئلة	ت
	ملاحظة: الاجابة عن اربعة اسئلة ققط	
(ەدرجة)	عددي المبادئ الاولية للتعلم مع شرح لواحدة منها ؟	١٥
(مدرجة)	تكلمي عن الشكل الافعوائي للشريط ؟	۲۵
(ەدرجة)	ماهي المرجحات في الطوق عدديها مع شرح لواحدة منها ؟	40
(3	عددي خمساً من حركات الشريط ذات الصعوبة الكبيرة ؟	£
(مدرجة)	عدي انواع الدحرجات بالطوق ؟	٥
(٥ درجة)		

محرس الماحة مع، هيماء رخيد

تعنياتي لكو بالنجاح وبالتوهيق



جامعة تكريت الثالث

كلية التربية الرياضية المادة: مبارزة

اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي

(۲۰۱۱-۲۰۱۰) الانور (الايل)

ملاحظة / الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

س ١/عرف الهجوم واذكر انواعة بشكل تفصيلي مع شرح واحدة منها ؟

س٢/ ا- قارن بين انواع التلاحم وتغيرات التلاحم؟

ب-ماهي الاخطاء الشائعة لحركة الطعن ؟

س٣/ عرف خمساً مما ياتي ؟

١-الهجوم المركب ٢-الطعنة ٣-مسافة المبارز ٤-الدفاع ٥-الهجوم الكاذب

٦- الرد المضاد ٧- استعادة الهجوم ،

س ١٤/ختر الاجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية بوضع دائرة حول الاجابة الصحيحة ؟

١- نتم هذة الحركة بقيام اللاعب بسحب نصل سلاحة الى الخلف بحكة من رسغ اليد يرافقة انثاء بسيط جدا بالمرفق. (ا-هجوم مركب ب-هجوم عددي ج-هجوم قاطع د-هجوم بتغير الاتجاء)

٢- نتم هذة الحركة عن طريق ارجاع القدم الامامية للخلف ومن الجهة الخارجية بحيث يكون مشط القدم الامامية موازيا للقدم الخلفية (ا-تقدم عكسي ب-تقهقر عكسي ج-تقدم عكسي د- نقدم عادي)

٣- وهو هجوم ينفذة المدافع بعد صد الهجوم المنفذ باتجاهة ويكون باكثر من حركة واحدة نتيجة قيام المهاجم بصد الرد (ا-رد مناخر ب-رد قاطع ج-رد مركب د-رد سريع).

أ- يتخذ هذا الوضع لحماية المنطقة السفلى الداخاية ؟

(أ- وضع الدفاع الثامن ب- وضع الدفاع السابع ج- وضع الدفاع الرابع د- وضع الدفاع السادس)

أ- وهي عبارة عن حركة هجومية بسيطة ومباشر قتبع هجوم اللاعب الاصلي بدون سحب ذراعة المسلحة . (ا- تكرار هجوم ب- استعادة هجوم ج- تكملة هجوم د-هجمة نصلية)
 س أماهي التجهيزات الخاصة بلاعب المبارزة عددها بشكل تقصيلي مع شرح مبسط لكل نقطة ؟

مدرس المادة حميد احمد السعدون

المادة: المصارعة المرحلة : الثالثة الزمن : ٢ ساعة جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

أسئلـــة الامتحـــان النهـــائي للعـــــام الــدراسي ٢٠١٠–٢٠١١ الدور الاول

الدرجة	الأسئلة	ű
	ملاحظة: الاجابة عن اربعة اسئلة فقط	
مدرجة	ارسم مع التأشير بساط المصارعة موضحاً اسم كل منطقة ؟	ا ١
ه درجة		
	عدد واشرح واحدة من مسكات الجلوس وواحدة من مسكات الوقوف في المصارعة الحرة ؟	۲٥
ە درچة	عدد فنات الاوزان للرجال والفتيات ؟	۳٥
ه درجة	هذاك تمارين تحضيرية خاصة للاعبي المصارعة وان لهذه التمارين واجبات عددها بأيجاز ؟	٤
ه درجة	تقسم التصرفات الهجومية للتحضير للمسكة الى قسمين هما المناورة والمراوغة ؟ عدد اقسام كل منهما واشرح واحدة من كل قسم ؟	یں ہ

تمنياتي لكو بالنطح وبالتوفيق

عدرس العاحة أ.نكتل عزاجه خليل الصف الثالث

المادة : الجمناستك القني للساع

1 مدر/ الدي ل

جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحاثات النهائية للعام الدراسي

Y . 11 - Y . 1 .

نموذج رقم (١)

ملاحظة الإجابة عن أربعة أسئلة فقط س١- ما هي أهمية تعلم الحركات الأرضية ؟

س ٢- عددي مجموعة حركات الثيات مع شرح النواحي القنية تواحدة منها ؟

س٣- اذكري الأخطاء الشانعة للدحرجة المتكورة الخلفية ؟

س ؛ - اشرحي النواحي الفنية للدوران على عارضة التوازن؟

س٥- ما هي واجبات القاضيات إثناء البطولة ؟

مع تمنياتي لكم بالنجاح

مدرسة المادة م . م شيماء رشيد

بمع الله الرحين الرحيم

الصف : الثالث

جامعة تكريت

المادة : جمناستك الأجهزة للرجال

كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحاثات التهاتية للسنة الدراسية ١٠١١/٢٠١٠ المردر ولملك

نموذج (۲)

ملاحظة / الاجابة عن أربعة أنبللة فقط ؟

500

س ١/ عدد أعضاء لجنة الجهاز في تحكيم بطولات الاتحاد الدولي للجمناستك ؟

س ٢/ تكلم عن الناحية الفنية لأداء حركة الففزة العربية على بساط الحركات الأرضية؟

ثم اذكر أهم الأخطاء الشائعة لها؟

س٣/ عدد أتواع البطولات في الجعناستك وحسب لاتحة الاتحاد الدولي ، ثم بين أهم أوجه الاختلاف بين
 بطولات الرجال والنساء ؟

س المناحبة الفنية الأداء حركة الوقوف على اليدين على بساط الحركات الأرضية؟
 س المنخرج ترتيب المنتخب العراقي الجمناستك في البطولة الفرقية وقردي الأجهزة من

الجدول الأتي:-

			1					
	11	17	1.	11	١٣	1	مرتضى	1
	14	11	14	٧	11	٨	جاسم	۳
	11	1	٧	17	1	1	3424	٣
:	1	14	14	1-	14	۲	فلاح	1
	1.	1	1.	1	11	٨	تمير	a
							بببرع)

مع تعنياتي بالموفقية والنجاح

أبم. د.مثلي احمد خثف

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة: النفس الارضي المرحلة: الثالثة الزمن: ساعتين

أسئلسة الامتحسان النهسائي للعسسام السدراسي ۲۰۱۰-۲۰۱۱ (الدور الأول)

الدرجة	الأسنلة	ث
٨	تعتبر مهارة الضربة الخلفية احدى المهارات الاساسية بالتنس الارضي اشرح الخطوات الفنية لاداء هذه المهارة مع ذكر اهم الاخطاء الشائعة عند تنفيذها .	١٠٠
٥	اجب عن فرعين مما يأتي: ١- ارسم منعبا للتنس الارضي مؤشرا عليه القياسات القانونية. ٢- ماهي الاخطاء الشائعة عند اداء مهارة الضربة الامامية بالتنس الارضي. ٣- عدد واجبات القاضي كونه احد طاقم التحكيم في لعبة التنس الارضي.	٧٠.
Y	اجب عما ياتي: 1 - عندما يصل كلا اللاعبين في لعبة النتس الارضي الى (١٤٠٠) تعادل في الشوط هناك حالات لكسر التعادل اذكرها . 2 - ماهي اوقات تغير اللاعبين لجهتي المعلب (ساحة اللعب) في لعبة النتس الارضي. 3 - كيف يتم احتماب النقاط والاشواط والمجموعة في لعبة النتس الارضي.	س٣

محرس الماحة

تمنياتي لكو بالنجاج وبالتونيين

الولد تحرد المتعو الجمد جاسو الجناوي

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة: طرائق التدريس المرحلة: الثالثة الزمن: ساعتين

أسئلسة الامتحسان الفهسائي تُلعسسام السدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ (الدور الأول)

الدرجة	الأسئلة	ت
	ملاحظة: الإجابة على اربعة استلة فقط	
٥	عرف التمارين البدنية ، واذكر اقسامها بصورة عامة ثم تكلم عن احدها بالتفصيل.	١٥
ō	عرف الطريقة الاقتصادية لتعليم المهارات الحركية في درس التربية الرياضية ، ثم اذكر مميزات واوجه النقص في الطريقة الجزنية (التجزنة).	٧٠
£	وضح بالشكل خطة لدرس التربية الرياضية للمرحلة الدراسية (المتوسطة) مستخدما (٤) كرات سلة لتطيم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة.	۳۰
o	اذكر دواعي استخدام اساليب التدريس في التربية الرياضية ، ثم انكر واجبات كل من المدرس والتلميذ في اسلوب التدريس التبادلي .	ŧ٠
٥	عرف اسلوب التعلم التعاوني ، ثم اذكر بالتفصيل اهمية الوسائل التعليمية في التدريس.	سه
J	عرف اسلوب التعلم التعاوني ، تم اذكر بالتقصيل الهمية الوسائل التعليمية في التدريس.	

محرس الماحة

وجاسو حالح المعجون

تمنياتي اكو بالنجاح وبالتوهيق

بسراتهال حن ال حير

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة: اللياقة طالبات المرحلة: الثالثة الزمن: ساعتين

أسئلسة الامتحسان النهسائي للعسسام السدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ (الدور الأول)

الدرج	الأسئلة	ث
	ملاحظة: الاجابة على اربعة اسنلة فقط	
٥	عرف مايأتي :- الإحماء الخاص ، اللياقة الصحية ، التهدنة، اللياقة البدئية (تعريف واحد) ، التشنج العضلي	١٠٠
٥	وضح بشكل موجز العلاقة بين مستوى اللياقة البدنية والتعرض لالم الظهر	۳
٥	عدد بنقاط الاهمية الصحية للياقة البدنية ؟	۳
٥	تكلم بشكل موجز عن ممارسة تمرينات اللياقة البدنية في المرتفعات وتأثير الضغط الجوي؟	٤w
٥	وضح مفهوم الاحماء وماهي انواعه وماهي التغيرات القسلجية التي تحدث نتيجة للاحماء في الجسم ؟	سه

تعنياتي لكو بالنجاح وبالتوهيق

مدرس الماحة المحياسر منير طه

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة: كرة قدم المرحلة : الثالثة الزمن : ٢ ساعة

أسئلسة الامتحسان النهساني المحسسام السدراسي ٢٠١٠–٢٠١١

الدور الاول

الأسنلة	الدرجة
ملاحظة: الاجابة عن اربعة اسئلة فقط	
ماهي واجبات قسم التهدئة (الاحماء) ؟ عددها	ه درجة
ماهي الحالات التي لايستحب خروج حارس المرمى من الهدف ، عدما ؟	ه درجة
ماالمقصود بالهجوم السريع (أشرحه) ؟وماهي المراحل التي يبنى بموجبها الهجوم	ه درجة
ماهي انواع الدفاع، عددها ؟ مع شرح الدفاع المحوري معززا ذلك بالرسم	ە درچة
لماذا تعتبر ضربة الزواية مهمة ، وعلى أي شيء تعتمد الخطط الدفاعية في مواجهة ضربات الزواية وماهي خطط ضربة الزواية للفريق ضارب الزواية ، مع الرسم ؟	ە درجة
دفاعيه في مواجهه ضربات الزواية وماهي خطط ضربة الذه الله	ە درجة
الد الد	اهي واجبات قسم التهدئة (الاحماء) ؟ عددها المحالات التي لايستحب خروج حارس المرمى من الهدف ، عددها ؟ المقصود بالهجوم السريع (أشرحه) ؟وماهي المراحل التي يبنى سوجبها الهجوم السريع (أشرحه) عشرح الدفاع المحوري معززا ذلك المي انواع الدفاع، عددها ؟ مع شرح الدفاع المحوري معززا ذلك لرسم الدفاع الذواية مهمة ، وعلى أي شيء تعتمد الخطط فاعية في مواجهة ضربات الزواية وماهي خطط ضرية الذواية الذواية وماهي خطط ضرية الذواية الذواية وماهي خطط ضرية الذواية وماهي خطية ضرية الذواية وماهي خلية في مواجهة ضرية الذواية وماهي خطية ضرية الذواية وماهي خطية ضرية الذواية وماهية ضرية الذواية وماهي خطية ضرية الذواية وماهي خطية ضرية الذواية وماهية الدواية وماهية ضرية الذواية الدواية الدواية الدواية وماهية ضرية الذواية وماهية ضرية الذواية الدواية وماهية الدواية وماهية الدواية وماهية الدواية وماهية الدواية الدواية وماهية الدواية وماهية الدواية الدواية وماهية الدواية الدواية وماهية الدواية الدواية الدواية الدواية الدواية الدواية الدوا

عدرس العاحة

أ.د. عود الكريم معمود احمد

تعنياتي لكو بالنجاح وبالتوهيق



جلمعة تكربت كلية التربية الرياضية نموذج (۳)

أسئلة الامتحان النهائي تلعام الدراسي ۲۰۱۰ – ۲۰۱۱ وفرور ولاي ل

س ١ / كيف يرسم ميدان مسابقة دفع الكرة الحديدية س ٢ / تكلم عن المرحلة الابتدائية من تكنيك الدوران في دفع الكرة الحديدية س ٢ / اجب عن الحالات الاتية :-- ١ ما هي المحاولات الفاشئة في القفز بالزالة ٢ - ما هي القياسات القاتونية لمسابقة ركض المواتع في الصالات المغلقة ٣ - تنقسم مرحلة الارتقاء في الوثب العالى الي؟ ع ما هي العوامل التي تتحكم في الأداء الحركي في القفز بالزائمة ه - ما هي الأخطاء القنية المسابقة ركض ١٠٠ م مواتع س ؛ / إملاء الفراغات الأتبة :-

- ١ يتراوح عرض الماتع ما بين ١٠٠٠٠٠ أما أقصى عمق للقاعدة ٢٠٠٠٠٠
 - ٢ يتكون الأداء الحركي في القفز بالزائة من ١٠٠٠٠
- ٣ تبلغ زاوية انطلاق الكرة الحديدية ٠٠٠٠٠ درجة ، وتصل سرعة انطلاق الكرة الى ٠٠٠٠٠ لدى الأبطال
 - ٤ -- تنقسم النواحي الفنية في دفع الكرة الحديدية إلى ١٠٠٠٠٠
 - ويلغ وزن الثقل للشباب ٠٠٠٠٠٠ وللناشئين ٠٠٠٠٠٠
 - س ه / يصفتك حكما للساحة والميدان وضح بشكل مفصل كيف يتم التحكيم في الوثب العالي

ملاحظة : لِجِنْية عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الخامس من ضمنها

مع تمنياتي لكم بالنجاح

أ.م.م. ابتسام حيدر بكتاش

العميد



كلية التربية الرياضية /جأمعة تكريت امتحان عادة الطب الرياضي / نهائي العرطة الثائلة 2010 – 2011 (العوم الملاح ()

اجب عن خسبة أسلة فقط

س1: تكلم عن علامات وأعراض الطع في المعسل

من2: داقش حالة النقرن الجلدي وكيدية علاجه

س3: عند درجات التعزق العصلي واشرح كل درجة

س4: اشرح حلمة أسباب تنخر الالتباء في حالة المصاعدات الموضعية للكمور

س5; ماهي التوسيات العمة في الإسعاف الاولى

س6: تكلم عن اصعاف الأعصاف عد الرياضي

استلا العادة الدرأياد حميد البراهيم الصف: الثالث المادة: كرة اليد جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحاثات النهائية للعام الدراسي 2010 / 2011 نعوذج (2) الاوراكسية ل

ملاحظة : (الإجابة عن أربعة أسئلة فقط)

	مرفطه : ﴿ الْإِجَابُ عَلَى الرَّبِعَهُ السَّلَّهُ عَلَيْهِ }
	س1: انكر مراحل الدفاع الثلاث بكرة اليد ثم أشرح مرحلة الخطة أو النظام الدفاعي . س2: املأ القراغات الآتية : ا- عند أداء رمية الـ 7 أمتار يجب على زملاء الرامي أن يكونو ا
حُلَّدِي السي أن	
الرمية الحرة من	
تخدامه والمزايسا (5 نرجات)	س3: تكلم بالتفصيل عن التشكيل الدفاعي (6- صفر) من حيث التوزيسع ومجسال است والعيوب لهذا التشكيل .
	س4: ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الاتية ثم صحح الخطأ إن وجد . أ~ طول خط تنفيذ رمية السبعة متر (1) متر وعرصه 15سم . ب- بعد اللاعب أو الإداري مؤهلا للمشاركة إذا كان حاصرا عند بداية المباراة ومسجلا ، التسجيل .
رصنة للمنافسين،	 لا يسمح لحارس المرمى بالعودة بالكرة من منطقة اللعب إلى منطقة المرمى خلال المعد د يعاقب دخول لاعب منطقة المرمى بعد لعب الكرة ، طالما لم يتسبب ذلك في إصدعة فر هـ لا يسمح لمس الكرة بالقدم أو الساق أسفل الركبة إلا إدا رميت الكرة على اللاعب المنافسين .
_ي اي مکبان من	 ر- يجب أن يستأنف اللعب يرمية إرسال في يداية المباراة فقط . ح- تؤدى رمية حارس المرمى من قبل حارس المرمى ويدون صافرة الحكم . ط عند أداء أية رمية حرة يجب على المنافسين الابتعاد عن الرامي مسافة 4 أمتار على اي تمدح رمية 7 أمتار عدد إضاعة فرصة محققة التسجيل هدف بصورة غير قانونية في الساحة من قبل الاعب أو إداري من العريق المنافس، ك- لا يمكن أن نبدأ المباراة الرسمية بكرة اليد بأقل من 7 لاعبين مستعدين في داحل السامة
ه . (5 درجات)	س5: وضح بالنقاط القيمة الخططية لمرحلة الهجوم السريع الفردي ثم أذكر أسس تجلحه

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق.....

مدرس المادة د. حمودي عصام تعمان

بسرالك الرحن الرحير

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة: علم وظائف الاعضاء (الفسيولوجي) المرحلة : الثالثة الزمن: ٣ساعات

أسئلية الامتصان النهسائي للعبيسام السدراسي ٢٠١٠–٢٠١١

الدور الاول

	الحدور الدول	
الدرجة	الأسئلة	<u>ت</u>
17	عرف الخلية العصبية واذكر تركيبها (أجزانها) وماهي خصانصها ؟	١٠٠
14	عرف العضلة وماهي ميزاتها والقعاليات الحيوية التي يقوم بها الجهاز العضلي ؟	٣٠٠
14	اشرح ماهو القوام وماهو التعريف التشريحي للقوام السليم ؟ وماهو تأثيره على المظهر العام للفرد ؟	٣٠٠
14	عرف التكيف في ألاداء الرياضي . وماذا يقصد بالتكيف الفسيولوجي وماهي أنواعه وماهي نتائجه على مستوى العضلات ؟	ن ۽
14	أ- ماهي الهورمونات التي تفرز من غدة البنكرياس وماهو عملها في التنظيم الأيضي ؟	ی ه
	ب- ماهي الافعال الحيوية الأيضية التي تقوم بها الكلى ؟	
	حرم الفاحة وبالتونيين	4

تعنياتي لكو بالنجاح وبالتوهيق

اح صباح شما بم

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة : البحث العلمي المرحلة:الثالثة الزمن: (٣ساعات) نموذج: ١

أسئله الاهتدان النهائي العيالي ٢٠١١-٢٠١١ للعيام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ (المورالادل)

الدرجة	الاسئلة	ت
١.	ماهي الخطوات الواجب اتباعها عند كتابة المنهج الوصفي؟وماهي انماطه؟ وكيف يتم التعبير عن البيانات في المنهج الوصفي ؟واعطي امثلة لذلك.	س1
1 €	اجب عن فرعين فقط أ- من إحدى المتغيرات التي تؤثر على سلامة التصميم التجريبي هي السلامة الداخلية (الصدق الداخلي) وضح ذلك. ب-ماهي أسباب كتابة الدراسات النظرية ؟وماهي اهم النقاط التي تكتب من الدراسات السابقة (المشابهة). وماهي أصاغ الإهداف؟ وماهي اهم النقاط الواجب مراعتها عند تحديد الهدف؟	س۲
١.	ماهي شروط الفروض ؟ وماهي انواعها ؟وضعها مع الامثلة لكل واحدة منها	س۳
^	أ- عدد طرق الاقتباس في البحث العلمي واعطي مثلا لكل واحد منها ب-ماهي النقاط الواجب مراعتها عند كتابة الاستنتاجات والتوصيات	£ (Ju

مدرس المادة ا.د.نزهان حسين العاصي

مع تمنياتي لكم بالنجاح

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة: النطم الحركي المرحلة:الثالثة الزمن: (٣ساعات) نموذج ٢

أسئلسة الامتحسان النهسائي للعسسام السدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ (ولرور الاحال)

الدرجة	الإسئلة	ث
١.	ماهي تصنيفات المهارة؟ وكيف يمكنك تحليل المهارة الى مكوناتها الرنيسية ؟ وضحها بالتفصيل.	س١
١.	اجب عن فرع واحد فقط أ- ماهي طرائق التعام (جدولة التمرين) عددها فقط. وماهي خطوات التدريب الذهني ب-ماهي العوامل المؤثرة في انتقال اثر التعام؟ وضحها بالتقصيل وماهي انواع انتقال اثر التعام.	₩
١.	ماهي اقسام النظرية المعرفية وماذا تتضمن كل مرحلة	۳۰
١.	ماذا يقصد بالتوافق الحركي؟ وماهي اهم التقاط الذي يتلخص بها التوافق الحركي	س٤
١.	كيف يعكس الايقاع الحركي سمعياً خلال الاداء؟ وماهي اهم الملاحظات عن الايقاع الحركي؟	سء

مع تمنياتي لكو بالنجاح

مدرس المادة الدينزهان حسين العاصي المادة / الكرة الطائرة الصف / الثالث جامعة تكريت كلية التربية الرياضية نمروذج (١)

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١/الدور/ الرم

(٥) درجات	ما هي مسؤوليات الحكم الأول قبل وأثناء وبعد المباراة؟
(٥) درجات	حكم الحالات الآتية:-
	١- رفض فريق (أ) اللعب بعد أن طلب منه ذلك.
	٢- استطاع لاعب من فريق (ب) استعادة الكرة التي عبرت مستوى الشبكة إلى
	المنطقة الحرة للمنافس كليا ضمن ضربات القريق ولمس ملعب المنافس.
	٣- أجرى فريق (أ) تبديلا غير قانونيا واستؤنف اللعب.
	٤- ارتكب لاعب من فريق (ب) السلوك غيرا لمهذب الثاني له في المباراة.
	٥- ارتكب لاعب من فريق (أ) السلوك العدائي الأول له في المباراة.
(٥) درجات	ما هي أخطاء الضربة الهجومية؟
(٥) درجات	باعتبارك مدرب هنالك آعتبارات تحتم عليك استخدام أو طلب وقت
	مستقطع عدد خمسا منها.
(٥) درجات	ما هي واجبات المسجل قبل وأثناء وبعد المباراة؟
	bs.

مِلاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط.

العميد محمود عيد الله الشاطي مدرس المادة م.م محمد ضايع العزاوي